

1.5. Tibbi xidmətə və uşaqların sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsinə dair tələblər

1.5.1. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqlara tibbi xidmət müəssisədə çalışan tibb işçiləri və ya ərazi tibb müəssisəsi tərəfindən aparılır. Tibb heyəti məktəbəqədər təhsil müəssisəsində müalicə-profilaktik və sağlamlaşdırıcı tədbirləri həyata keçirməklə yanaşı, uşaqların qidalanma və epidemioloji rejimləri, cari və profilaktik dezinfeksiya tədbirləri, eləcə də qidanın keyfiyyəti üzərində nəzarəti təmin edir. Tibb işçiləri cari və profilaktik dezinfeksiya tədbirlərini təşkil edir və icrasına nəzarəti həyata keçirir.

1.5.2. Tibb kabinetini tibb avadanlıqları və alətləri ilə təchiz olunmalıdır. Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin tibb blokunun kifayət qədər sahəsi olarsa, fizioterapiya kabinetini təşkil edilə bilər.

1.5.3. Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində aparılan müalicə-sağlamlaşdırıcı işin səmərəliliyinin əsas meyarı uşaqların sağlamlıq vəziyyətinin yaxşılaşdırılmasıdır. Uşaqların sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsi gündəlik müşahidələr və profilaktik tibbi müayinələrin nəticələrinə əsasən aparılır.

1.5.4. Uşaqların fiziki inkişafının qiymətləndirilməsi ildə 2 dəfə (yaz və payız), antropometrik göstəricilərə (boyu və çəkisi) əsasən həyata keçirilir, məktəbəqədər yaşlı uşaqlar üçün isə fiziki hazırlıq testlərinin göstəriciləri qiymətləndirməyə əlavə olunur.

1.5.5. Hər bir uşağın sağlamlıq vəziyyəti kompleks şəkildə, fiziki və ruhi-əsəb inkişafının səviyyəsi, müayinədən əvvəlki il ərzində kəskin xəstəliklərin vəziyyəti, müayinə zamanı xroniki xəstəliklərin mövcudluğu və onların fəsadlaşma tezliyi, eləcə də orqanizmin əsas sistemlərinin funksional vəziyyətinin səviyyəsi nəzərə alınmaqla qiymətləndirilir.

1.5.6. Sağlamlıq vəziyyətinin qiymətləndirilməsinə aşağıdakı göstəricilər daxildir:

1.5.6.1. ümumi xəstəliklərin vəziyyəti (səviyyəsi və strukturu);

1.5.6.2. kəskin xəstəliklərin vəziyyəti (səviyyəsi və strukturu);

1.5.6.3. uşaqlarda xəstəliklərin halları (1 uşağa, gün hesabı ilə);

1.5.6.4. müəddətli xəstəliklərin uşaqların faizi;

1.5.6.5. sağlamlıq indeksi;

1.5.6.6. morfofunksional pozuntuları olan uşaqların faiz göstəricisi;

1.5.6.7. xroniki xəstəlikli olan uşaqların faiz göstəricisi;

1.5.6.8. məktəbdə təhsil almaq üçün funksional cəhətdən inkişaf etməyən uşaqların faiz göstəricisi;

1.5.6.9. məktəbəqədər müəssisəyə uyğunlaşma nəticəsində sağlamlıq vəziyyəti pozulan uşaqların faiz göstəricisi;

1.5.6.10. uşaqların fiziki inkişaf qrupu üzrə bölgüsü;

1.5.6.11. uşaqların sağlamlıq qrupu üzrə bölgüsü;

1.5.6.12. sağlamlaşdırıcı tədbirlərə ehtiyacı olan uşaqların faiz göstəricisi.

1.5.7. Uşaqların hər bir yaş qrupu üzrə xəstələnmə səviyyəsinin azalmasına və sağlamlığının möhkəmləndirilməsinə yönəldilmiş sağlamlaşdırıcı tədbirlərin kompleks planı tərtib edilir.

1.5.8. Məktəbə daxil olmazdan bir il əvvəl uşaqlar tibbi müayinədən keçirilir, təkrar tibbi müayinələr isə bilavasitə məktəbə daxilolma ərafəsində aparılır.

1.5.9. Təlim-tədris ilinin əvvəlində hazırlıq qrupu uşaqları arasında məktəbdə təhsil almaq üzrə funksional hazırlığın diaqnostikası həyata keçirilir.

1.5.10. Funksional cəhətdən təhsilə hazır olmayan uşaqlar üçün müalicə-sağlamlaşdırıcı prosedurların, loqopedlə məşğələlərin, ümumi və sadə hərəkətlərin inkişaf etdirilməsini özündə əks etdirən tibbi-korreksiya tədbirlərinin fərdi planı tərtib edilməlidir.

1.5.11. İlkin və təkrar müayinələrin nəticələri, eləcə də məktəbdə təhsilə aid tövsiyələr tibbi vərəqəyə daxil edilir.